

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ ТЕХНІКИ

Назва курсу	Філософія техніки (філософія)
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Інститут морально-психологічного забезпечення, кафедра гуманітарних наук
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	27 Транспорт(274 Автомобільний транспорт)
Викладач (-і)	
Контактна інформація викладача (-ів)	
Консультації по курсу відбуваються	щовівторка, 15.00-17.00 (каб. 440, вул. Героїв Майдану, 32) онлайн-консультації
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс «Філософія техніки» відноситься до обов'язкових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні. Курс розроблений таким чином, щоб надати курсантам-заочникам базові знання з філософії техніки. Дисципліна викладається на 1 курсі в обсязі 3 кредитів ЄКТС.
Коротка анотація курсу	Курс «Філософія техніки» відноситься до обов'язкових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні і побудований з врахуванням специфіки бакалаврів автомобільного транспорту. Тому поряд з загальними засадами філософської науки, значна увага приділена специфічним аспектам філософії техніки.
Мета та цілі курсу	В ході вивчення навчальної дисципліни «Філософія техніки» передбачається набуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), у відповідності до вимог освітньо-професійної програми за спеціальністю, в готовності до застосування ними знань, умінь та навичок під час виконання службових функцій і завдань.

<p>Література вивчення дисципліни</p>	<p>для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В. П., Антоненко В. Г., Балабанова Г. П., Бичко А. К., Бойченко І. В. Соціальна філософія: Короткий енциклопедичний словник / Українська академія політичних наук / В.П. Андрущенко (загал.ред.), М.І. Горлач (загал.ред.). – К. : Рубікон, 1997. – 400с. 2. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. – 2.вид., випр. й доп. – К. : Генеза, 1996. – 368с. 3. Андрущенко В.П., Волович В.І., Горлач М.І., Головченко Г.Т., Губерський Л. В. Філософія: Підруч. / Микола Іванович. Горлач (заг.ред.). – 2.вид., перероб. та доп. – Х. : Консум, 2000. – 672с. 4. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії: (Західноєвропейський контекст): Підручник для студ. вищих навч. закл. / Національний ун-т ім. Тараса Шевченка; Інститут вищої освіти АПН України. – К. : ТанDEM, 2000. – 406с. 5. Афанасенко В. С., Горлач М. І., Данильян О. Г., Дзьобань О. П., Квіткін П. В. Соціальна філософія: підруч. для вищої шк. – Х. : Прапор, 2007. – 687с. 6. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник для студ. вищих закладів освіти. – К. : Либідь, 2001. – 406с. 7. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – К. : Кондор, 2006. — 356с. 8. Васянович Г.П. Філософія: Навч. посіб. / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Львівський держ. фінансово-економічний ін-т. – Львів: Норма, 2005. – 210с. 9. Горський В.С. Історія української філософії: Навч. посіб. – 4. вид., доп. – К. : Наукова думка, 2001. – 376с 10. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Либідь, 2004. – 488с. : іл 11. Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Розумний В. П., Бойченко І. В. Філософія: Навч. посіб. / І.Ф.Надольний (ред.). – 6.вид., виправ. і доп. – К. : Вікар, 2006. – 455с. 12. Данилова Т.В., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. «Філософія науки та інноваційного розвитку». Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України заочної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Магістр». - К.: «Comp©company», 2014. 13. Добронравова І.С. Філософія науки : підручник / І. С.
--	--

Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.

14.Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія: Підручник для вищ. навч. закл.:В 2 ч.. – К. : Альтерпрес, 2002. – Бібліогр.: в кінці гл.Ч. 1 : Історія розвитку філософської думки. – 464с

15.Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія: Підручник для вищ. навч. закл.:В 2 ч. – К. : Альтерпрес, 2002.Ч. 2 : Актуальні проблеми сучасності. – 480с.

16.Історія філософії: Словник / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Філософський факультет. Кафедра історії філософії / В.І.Ярошовець (заг.ред.). – К.: Знання України, 2005. – 1199с.

17.Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. – Л. : Світ, 2001. – 318с.

18.Кремень В. Г., Афанасенко В. С., Волович В. І., Горлач М. І., Головченко Г. Т. Історія філософії: Підручник для вищої школи. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2003. – 768с.

19.Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум: Підручник [для студ. вищих навч. закл.]. – К. : Книга, 2007. – 432с.

20.Кузь О.М. Філософія науки : навчальний посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 172 с.

21.Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В., Розумний В.П., Буслинський В. А. Філософія: Навч. посіб. для студ. і аспірантів гуманіт. спец. вищих навч. закладів / Іван Федотович Надольний (ред.) – К. : Вікар, 2001. – 457с.

22.Людина в складному світі / за ред. Н. В. Кочубей, М. О. Нестерової; вступне слово В. П. Адрущенка. Суми: Університетська книга, 2017. 357 с.

23.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій:Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – Вид. 2., випр. і доп. – К. : Каравела, 2006. – 506с.

24.Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник. – вид. 2-ге, виправ., доп. – К. : Академвидав, 2001. – 576с.

25.Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки : навчальний посібник / В. С. Ратніков – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 291 с.

	<p>26.Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 364 с.</p> <p>27.Фірсова Л.В. Філософія науки [Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.] /Л.В. Фірсова, І.П. Черних, Я.М. Білик ; Л.В. Фірсова (ред.). – Х.: ППВ "Нове слово", 2003. – 335с. : схеми – Бібліогр.: с. 320-334.</p> <p>28.Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навч. посібник. – К. : Україна, 2001. – 509с.</p> <p>29.Філософія науки та інноваційного розвитку [Навч. посіб.] / Л. Чекаль (ред.), О.Павлова, С.Сторожук та ін. – К.: Міленіум, 2010. – 340 с</p> <p>30.www.utm.edu/research/iep - філософська енциклопедія від А до Z.</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	10 годин аудиторних занять, у тому числі 8 годин лекцій, 2 годин семінарських занять, 2 годин диференційованого заліку. 80 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок:</p> <p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення</p>

	<p>устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p>
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	<p>Лекції</p> <p>Презентації</p> <p>Дискусії</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкове оцінювання (за результатами усього курсу):</p> <p>семінарські та групові заняття – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50);</p> <p>ДЗ – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50).</p> <p>Письмові роботи: очікується, що курсанти виконають декілька видів письмових робіт (реферати, есе).</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи курсантів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших курсантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі курсанта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що усі курсанти відвідують усі лекції та семінарські заняття курсу. Курсанти мають інформувати викладача про неможливість відвідання занять.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

**Питання до заліку
чи іспиту**

1. Філософія і світогляд.
2. Суттєві особливості та етапи розвитку античної філософії.
3. Охарактеризуйте предмет та функції філософії.
4. Філософія як специфічна форма суспільної свідомості.
5. Особливості філософії Г.Сковороди.
6. Добро і зло як центральні етичні категорії.
7. Особливості розвитку філософської думки.
8. Охарактеризуйте основні форми мислення.
9. Філософський зміст категорії буття. Основні форми буття.
10. Філософська концепція людини.
11. Охарактеризуйте пізнання як філософський процес.
12. Характерні риси філософії Середньовіччя.
13. Охарактеризуйте сутність морального виховання військовослужбовців ЗСУ.
14. Загальна характеристика судження як форми мислення.
15. Закони діалектики та їх використання у військовій справі.
16. Визначення поняття світогляду та його основних структурних елементів та типів.
17. Особливості буття та його трактування у сучасних філософських теоріях.
18. Сутність свідомості як специфічного процесу діяльності людини.
19. Основні етапи та форми пізнання, методи пізнавальної діяльності.
20. Основні загально-філософські методи та їх характерні ознаки.
21. Теорії суспільства як соціального феномену.
22. Методи соціального прогнозування.
23. Процес становлення світогляду.
24. Механізми пізнання людиною оточуючого світу
25. Методи філософського осмислення предметів та явищ.
26. Процеси соціалізації особи в рамках суспільного розвитку.
27. Основні напрямки становлення та трансформації етно-соціальних груп в рамках розвитку сучасного суспільства.
28. Предмет, проблеми та історія філософії науки і техніки..

	<p>29. Феномени науки і техніки в історії людства.</p> <p>30. Наука і техніка в контексті історичних типів цивілізації.</p> <p>31. Проблема начала науки та технічної діяльності.</p> <p>32. Особливості сучасних проявів науки та техніки.</p> <p>33. Філософія науки і техніки як напрям пізнання.</p> <p>34. Наука і техніка як феномени людської цивілізації.</p> <p>35. Процеси впливу економічних, політичних та духовних факторів на становлення культурно-цивілізаційного поля суспільства.</p> <p>36. Поняття творчості. Творчість як єдність новизни та значущості. Аксиологічні аспекти творчості.</p> <p>37. Види творчості. Специфіка науково-технічної творчості (НТТ).</p> <p>38. Суб'єкт НТТ, його складові та рівні.</p> <p>39. Шляхи і методи стимулювання НТТ (тренінги, мозковий штурм, предметні переключення).</p> <p>40. Поняття техніки та основні підходи до її визначення.</p> <p>41. Вихідні елементи техніки, її історична еволюція.</p> <p>42. Людина і техніка: основні аспекти співвідношення.</p> <p>43. Причини зростання ролі технології в сучасному науково технічному розвитку.</p> <p>44. Концепції технологічної революції. Перспективи науково-технічного прогресу в світлі ідей технологічної революції.</p> <p>45. Сучасні підходи до історії людства у зв'язку із розвитком технічної діяльності.</p> <p>46. Особливості взаємовпливів розвитку науки та розвитку техніки.</p> <p>47. Оцінки ролі науки та техніки в історичному розвитку людства, їх критичний аналіз та сучасні умови застосування.</p> <p>48. Основні глобальні проблеми сучасності, місце та роль науки і техніки в сучасних глобалізаційних процесах.</p> <p>49. Сучасні технічні та технологічні світові процеси.</p> <p>50. Технічна, технологічна цивілізація та природа людини.</p>
Опитування	Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надана після завершення курсу.

Схема курсу

Кількість годин ауд./самоств.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Філософія як наука	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач	Тести, питання, реферати
4/2	2. Історія філософії.	автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.	Тести, питання, есе
4/2	3. Наука і техніка та сучасні цивілізаційні процеси.	РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати,	Тести, питання, реферати

		<p>систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p>	
--	--	---	--